

Рассмотрен и принят на заседании  
педагогического совета  
29.03.2023 года, протокол № 4.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Миндерлинская  
средняя школа» Сухобузимского района Красноярского края**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

|  |
|--|
| муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Миндерлинская средняя школа» Сухобузимского района Красноярского края |
| <b>Тип</b> общеобразовательное учреждение  |
| <b>Вид ОУ</b> средняя общеобразовательная школа  |

Юридический адрес

|   |
|---|
| 663050 , Красноярский край, Сухобузимский район, с. Миндерла, ул. Степная, 10 |
|---|

Фактический адрес

|   |
|---|
| 663050 , Красноярский край, Сухобузимский район, с. Миндерла, ул. Степная, 10 |
|---|

Телефон  Факс  e-mail

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

|   |
|---|
| Управление образования администрации Сухобузимского района Красноярского края |
| 663040, Красноярский край, с. Сухобузимское, ул. Комсомольская-53             |
| 8 (39199)- 2-25-33  |

1.5. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

|                          |
|--------------------------|
| Юминова Олеся Викторовна |
|--------------------------|

1.6. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

|   |
|---|
| Харитоновна-Белик Ирина Александровна , заместитель директора по УВР, 1 ставка, |
| Амосова Наталья Борисовна, заместитель директора по АХР, 1 ставка               |

1.7.Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (в т.ч. предшествующие):

| Реализуемые образовательные программы | Серия, №               | Дата выдачи                | Срок окончания действия |
|---------------------------------------|------------------------|----------------------------|-------------------------|
| Начальное общее образование           | Л035-01211-24/00241142 | 28.12.2016<br>№ 1661-18-02 | Бессрочно               |
| Основное общее образование            |                        |                            |                         |
| Среднее (полное) общее образование    |                        |                            |                         |

1.8.Свидетельство об аккредитации

| Серия, №         | Дата выдачи | Срок окончания действия |
|------------------|-------------|-------------------------|
| 24А 01 № 0001223 | 16.12.2016  | Бессрочно               |

1.9.Устав ОУ

| Устав ОУ  | Дата регистрации | Регистрационный номер | утвержден   |
|---|------------------|-----------------------|---|
| Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения "Миндерлинская средняя школа» Сухобузимского района Красноярского края | 06 июля 2015г    | № 1022401037768       | Руководитель управления образования Сухобузимского района, приказ № 183-о от 03.06.2015г. |

Основным видом деятельности МКОУ «Миндерлинская СШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования ;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования ;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования ;

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа         | Функции  |
|-----------------------------|--|
| <b>Директор</b>             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой  |
| <b>Педагогический совет</b> | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений   |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей математики, информатики;
- учителей ИЗО, музыки, технологии, физической культуры и ОБЖ;
- учителей естественно-научного цикла ;
- учителей гуманитарных наук ;
- учителей дополнительного образования .

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

| <b>Название образовательной программы</b>  | <b>Численность обучающихся</b> |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 108                            |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 131                            |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 23.11.2022 № 1014              | 19                             |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 258 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2022 г №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», (далее ФОП СОО).

адаптированная основная общеобразовательная программы начального, основного и среднего общего образования обучающихся .  
дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Миндерлинская СШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего , основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Борская ООШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Миндерлинская СШ приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года Миндерлинская СШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Миндерлинская СШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО, СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся 1-4 классов.

адаптированная основная общеобразовательная программа общего общего образования обучающихся 5-9 классов.

Учащиеся с ОВЗ обучаются в классе со всеми детьми.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы и в Навигаторе.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки.

Занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

### **Программы, предлагаемые к реализации в ОУ**

| Учебные курсы              | Количество часов в неделю |    |   |    |    |   |
|----------------------------|---------------------------|----|---|----|----|---|
|                            | 1а                        | 1б | 2 | 3а | 3б | 4 |
| Разговоры о важном         | 1                         | 1  | 1 | 1  | 1  | 1 |
| Занимательная информатика  | 0                         | 0  | 0 | 1  | 0  | 0 |
| Юные умники и умницы       | 0                         | 0  | 0 | 0  | 0  | 1 |
| Занимательная математика   | 0                         | 0  | 0 | 0  | 1  | 0 |
| Занимательный русский язык | 1                         | 1  | 0 | 0  | 0  | 0 |
| Час читателя               | 0                         | 0  | 0 | 0  | 0  | 1 |
| Вдумчивое чтение           | 0                         | 1  | 0 | 0  | 0  | 0 |
| Чтение . Работа с текстом  | 0                         | 0  | 1 | 0  | 0  | 0 |

|                                    |          |          |          |          |          |          |
|------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Мастерская чтения                  | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        |
| В гостях у сказки                  | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        |
| Мир детского творчества            | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        |
| Веселые нотки                      | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        |
| Бумагопластика                     | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        |
| Умелые ручки                       | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Что такое хорошо и что такое плохо | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        |
| Воспитание нравственных качеств    | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        |
| Книга моих размышлений             | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        |
| История родного края               | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        |
| Я- гражданин России                | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        |
| Школа вежливости                   | 1        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Урок здоровья                      | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Бумажные вещицы                    | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        |
| Талантливые пальчики               | 1        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Книга- лучший друг                 | 1        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>    | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> |

| Учебные курсы                                     | Количество часов в неделю |     |     |      |      |     |      |      |
|---|---------------------------|-----|-----|------|------|-----|------|------|
|   | 5а                        | 5б  | 6   | 7а   | 7б   | 8   | 9а   | 9б   |
| Разговоры о важном                                | 1                         | 1   | 1   | 1    | 1    | 1   | 1    | 1    |
| Удивительная химия                                | 0                         | 0   | 0   | 0    | 0    | 0.5 | 0    | 0    |
| Занимательная биология                            | 0.5                       | 0.5 | 0   | 0    | 0    | 0   | 0    | 0    |
| Новейшая История                                  | 0                         | 0   | 0   | 0    | 0    | 0   | 0.5  | 0.5  |
| Экологическая грамотность                         | 0                         | 0   | 0   | 0    | 0    | 0.5 | 0    | 0    |
| Озадаченная физика                                | 0                         | 0   | 0   | 0.25 | 0.25 | 0.5 | 0    | 0    |
| По морьям и океанам                               | 0.5                       | 0.5 | 0.5 | 0    | 0    | 0   | 0    | 0    |
| Секреты кухни                                     | 0.5                       | 0.5 | 0   | 0    | 0    | 0   | 0    | 0    |
| Мир дизайна                                       | 0                         | 0   | 0.5 | 0.5  | 0.5  | 0   | 0    | 0    |
| Финансовая безопасность                           | 0.5                       | 0.5 | 0   | 0    | 0    | 0   | 0    | 0    |
| Мы в мире финансов                                | 0                         | 0   | 0   | 0.5  | 0.5  | 0   | 0    | 0    |
| Мой английский                                    | 0                         | 0   | 0.5 | 0.5  | 0.5  | 0   | 0    | 0    |
| Тайны русского языка                              | 0.5                       | 0.5 | 0   | 0    | 0    | 0   | 0    | 0    |
| Решение текстовых задач                           | 0                         | 0   | 1   | 0    | 0    | 0   | 0    | 0    |
| Самый простой способ решения непростых неравенств | 0                         | 0   | 0   | 0    | 0    | 0   | 0.75 | 0.75 |
| Математический                                    | 0                         | 0   | 0   | 0.5  | 0.5  | 0   | 0    | 0    |

|   |          |          |          |          |          |          |          |          |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| калейдоскоп   |          |          |          |          |          |          |          |          |
| Занимательная математика                                | 0.5      | 0.5      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Статистика и вероятность                                | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 1        | 1        |
| Личность и история России                               | 0        | 0        | 0        | 0.5      | 0.5      | 0        | 0        | 0        |
| Загадки Истории   | 0.5      | 0.5      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Билет в будущее   | 0        | 0        | 0.5      | 0.25     | 0.25     | 0.5      | 0.25     | 0.25     |
| Сложности русского языка                                | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0.5      | 0.5      |
| Россия- мои горизонты                                   | 0        | 0        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Обряды и обычаи в фольклоре . В творчестве композиторов | 0.5      | 0.5      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>                         | <b>5</b> |

| Учебные курсы                                      | Количество часов в неделю |          |
|--|---------------------------|----------|
|  | 10                        | 11       |
| Билет в будущее                                    | 0.5                       | 0.5      |
| Здоровый образ жизни                               | 0.5                       | 0.5      |
| Элективный курс "Методы решения физических задач " | 1                         | 0        |
| Вероятность и статистика                           | 1                         | 0        |
| Разговоры о важном                                 | 1                         | 1        |
| Россия- мои горизонты                              | 1                         | 1        |
| Практическая география                             | 0                         | 1        |
| Решение биологических задач                        | 0                         | 1        |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>                    | <b>5</b>                  | <b>5</b> |

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и ООП СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Проориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»;

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (школьного уровня)
- индивидуальные беседы с учащимися
- индивидуальные беседы с родителями
- родительские собрания.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 16 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Работа по социальному направлению реализуется через программу «Волонтеры» .

Учащиеся в течении года помогают жителям поселка .

В 2022 году в Школе проведено 3 общешкольных мероприятия : « День знаний», « Осенний балл» , « Новогодний бал», 10 единых классных часов, акции гражданско-патриотической направленности : « Георгиевская ленточка», « Окна Победы», « Фестиваль военной песни» .

Анализ планов воспитательной работы 1–11- х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022-23 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, , окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей; в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ; Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Страница школы в соцсетях.**

До 31 декабря 2023 года Миндерлинская СШ располагала все отчеты по мероприятиям на сайте школы .

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) <https://vk.com/minderla.school> с 21.10.2017г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- Аватар основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

### Дополнительное образование

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 с 2022-2023 учебного года будет введена церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России. С 1 сентября 2022 года вносятся дополнения в рабочие программы воспитания НОО, ОО и СОО, добавляются темы по изучению государственных символов России. Также планируется внедрение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 1 сентября 2023 года планируется ввести должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советник по воспитанию будет:

- участвовать в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивать вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализировать результаты реализации рабочих программ воспитания.

Введение должности советника по воспитанию позволит систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

### Творческие объединения, кружки, секции

|  | Кол-во учащихся |      | % к общему числу |   |
|--|-----------------|------|------------------|---|
|  | 2021            | 2022 |                  |   |
| Учащиеся, занимающиеся по программам дополнительного образования           | 2021            | 186  | 74               |   |
|  | 2022            | 182  | 54               |   |
|  | 2023            | 185  | 55               |   |
| Учащиеся, занимающиеся в объединениях различной творческой направленности: |                 |      |                  |   |
|  | техническое     | 2021 | 5                | 2 |
|  |                 | 2022 | 15               | 5 |
|  |                 | 2023 | 14               | 5 |
| Естественно-научное  | 2021            | 16   | 6                |   |

|                         |      |     |    |
|-------------------------|------|-----|----|
|                         | 2022 | 23  | 7  |
|                         | 2023 | 106 | 32 |
| Туристско-краеведческое | 2021 | 36  | 14 |
|                         | 2022 | 25  | 8  |
|                         | 2023 | 23  | 7  |
| Социально-гуманитарное  | 2021 | 40  | 16 |
|                         | 2022 | 23  | 7  |
|                         | 2023 | 40  | 16 |
| Художественное          | 2021 | 77  | 30 |
|                         | 2022 | 107 | 33 |
|                         | 2023 | 109 | 33 |
| Физкультурно-спортивное | 2021 | 69  | 28 |
|                         | 2022 | 45  | 14 |
|                         | 2023 | 44  | 13 |

### Результативность деятельности детских объединений

|  | 2021 г.  | 2022 г.  | 2023г   |
|--|--|--|---|
| Творческие коллективы (объединения) учащихся образовательного учреждения были лауреатами и победителями районных, городских конкурсов (в течение трех последних лет) | 1.Татьянин бал - 2 место<br>2.Дар бесценный - 2 место<br>3.Шаги в искусство - 18 призовых мест   | 1.Татьянин бал: 1 место<br>2.Дар бесценный - 3 место<br>3.Шаги в искусство - 20 призовых мест<br>4.Стартинейджер: хореография – 2 место<br>5.Фестиваль патриотической песни – 1 место  | 1.Татьянин бал:2 место<br>2.Шаги в искусство-4 призовых мест<br>3.Стартинейджер: 1- место вокал<br>1-место хореография<br>3-место театр   |
| Творческие коллективы (объединения) учащихся образовательного учреждения были лауреатами и победителями краевых конкурсов (в течение трех последних лет)             |  |  |   |
| Спортивные команды – победители городских и районных спортивных соревнований   | 1. ПСИ мини футбол – 3 место<br>2. ПСИ настольный теннис – 1 место юноши, 1 место девушки<br>3. Районный турнир по настольному теннису (взрослый турнир) – 1 и 2 место<br>4.Районные соревнования по волейболу – 3 место | 1.ПСИ баскетбол – 2 место<br>2.Первенство района по волейболу – 2 место<br>3. Открытое первенство по мини футболу – 1 место<br>4.»Кожанный мяч» районные соревнования по мини футболу – 1 место<br>5.ПСИ мини футбол – 3 место | 1. ПСИ мини футбол районный этап – 3 место<br>2.ПСИ настольный теннис районный этап - 1 место девушки, 3 место юноши<br>3. Первенство по мини футболу – 2 место<br>4. ПСИ мини футбол районный этап – 2 место |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>5. Зимний полиатлон – 3 место</p> <p>6. Районные соревнования по мини-футболу – 3 место</p> <p>7. ПСИ по лыжным гонкам – 2 место</p> <p>8. Районные соревнования допризывной молодежи- 1 место</p> <p>9. Районные соревнования по мини-футболу – 1 место</p> <p>10. Районные соревнования баскетбол – 3 место</p> |   | <p>5. ПСИ мини футбол районный этап – 2 место юноши, 1 место девушки</p> <p>6. ПСИ районный этап - 3 место девушки</p> |
| <p>Спортивные команды – победители краевых спортивных соревнований</p> |  | <p>1. Первенство г. Красноярск по настольному теннису (личный зачет) – 10 класс- 3 место</p> <p>2. Краевые зональные соревнования ПСИ настольный теннис – 1 место юноши, 1 место девушки</p> <p>3. Краевые зональные соревнования «Юный олимпиец» баскетбол – 1 место</p> |  |

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования осталось прежним. Учащиеся школы принимают активное участие в кружках школы и СДК.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

Миндерлинская СШ в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

закупила бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские одноразового использования, перчатки.

разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

разместила на сайте Школы и в учебных кабинетах необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Контингент обучающихся и его структура на 01.09.2023 г.

|  | I ступень | II ступень | III ступень | Всего по ОУ |
|--|-----------|------------|-------------|-------------|
| Количество обучающихся   | 108       | 131        | 19          | 258         |
| Общее количество классов   | 6         | 7          | 2           | 15          |
| Количество общеобразовательных классов/<br>количество учащихся                         | 6/108     | 7/131      | 2/19        | 15/258      |
| Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/<br>количество учащихся | -         | -          | -           | -           |
| Количество классов с профильным обучением/<br>количество учащихся                      | -         | -          | -           | -           |
| Количество классов компенсирующего обучения/<br>количество учащихся                    | -         | -          | -           | -           |

Структура классов (статус класса)

| Ступень обучения                   | Структура классов                                 |
|------------------------------------|---|
| начальное общее образование        | 1а, 1б, 2, 3а, 3б, 4- общеобразовательные         |
| основное общее образование         | 5а, 5б, 6, 7а, 7б, 8, 9а, 9б– общеобразовательные |
| среднее (полное) общее образование | 10, 11-общеобразовательные                        |

#### 4.3. Сведения о родителях (законных представителей) обучающихся

| Показатели  |                  | Количество | % от общего количества |
|---|------------------|------------|------------------------|
| Количественный состав                                 | полных семей     | 191        | 74                     |
|   | неполных семей   | 68         | 26,4                   |
| Характеристика семей                                  | опекаемых семей  | 8          | 3,1                    |
|   | многодетных      | 41         | 15,9                   |
|   | малообеспеченных | 33         | 12,8                   |
|   | неблагополучных  | 0          | 0                      |
| Социальный состав родителей (законных представителей) | рабочие          | 174        | 67,4                   |
|   | служащие         | 66         | 25,6                   |
|   | военнослужащие   | 3          | 1,2                    |
|   | предприниматели  | 16         | 6,2                    |
|   | пенсионеры       | 20         | 7,8                    |
|   | безработные      | 67         | 30                     |

|   |                 |     |       |
|---|-----------------|-----|-------|
| Образовательный уровень родителей (законных представителей) | ВПО             | 77  | 29,84 |
|   | СПО             | 175 | 67,82 |
|   | НПО             | 103 | 39,92 |
|   | Без образования | 18  | 7     |

5.Профили обучения (отмечаются имеющиеся в образовательном учреждении профили)

|   |   |
|---|---|
| Кол-во классов (групп) физико-математического профиля/учащихся          | - |
| Кол-во классов (групп) естественно-научного профиля/учащихся            | - |
| Кол-во классов (групп) социально-экономического профиля/ учащихся       | - |
| Кол-во классов (групп) гуманитарного профиля, учащихся/ учащихся        | - |
| Кол-во классов (групп) филологического профиля/учащихся                 | - |
| Кол-во классов (групп) информационно-технологического профиля/ учащихся | - |
| Кол-во классов (групп) агро-технологического профиля/учащихся           | - |
| Кол-во классов (групп) индустриально-технологического профиля/ учащихся | - |
| Кол-во классов (групп) художественно-эстетического профиля/ учащихся    | - |
| Кол-во классов (групп) оборонно-спортивного профиля/ учащихся           | - |
| Кол-во классов (групп) социально-гуманитарного профиля/ учащихся        | - |

Временные характеристики образовательного процесса:

|  | I ступень   | II ступень         | III ступень        |
|--|---|--------------------|--------------------|
| Продолжительность учебной недели (5,6 дней)                          | 5 дней  | 5 дней             | 5 дней             |
| Продолжительность уроков (35 – 45 мин.)                              | 35 мин – 1 кл.<br>40 мин – 1 кл.<br>45 мин -1-4 кл. | 45 мин.            | 45 мин.            |
| Продолжительность перерывов минимальная (мин.)<br>максимальная (мин) | 10 мин.<br>20 мин. и<br>динамическая<br>пауза       | 10 мин.<br>20 мин. | 10 мин.<br>20 мин. |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

#### 4.6.Альтернативные формы освоения образовательных программ

| Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах: | I ступень | II ступень | III ступень | Всего по ОУ |
|---|-----------|------------|-------------|-------------|
| семейного образования   | -         | -          | -           | -           |
| экстерната  | -         | -          | -           | -           |
| обучения по индивидуальному учебному плану                    | -         | -          | -           | -           |
| дистанционного образования                                    | -         | -          | -           | -           |
| другие (указать)  | -         | -          | -           | -           |
| Итого   | -         | -          | -           | -           |

#### 4.7.Учебный план образовательного учреждения составлен на основе

|                       | I ступень         | II ступень        | III ступень         |
|-----------------------|-------------------|-------------------|---------------------|
| Базисный учебный план | ФГОС (1-4 классы) | ФГОС (5-9 классы) | ФГОС (10-11 классы) |

#### 4.8.Учебно-методический комплект на 2022-2023 уч. год (Приложение № 1)

#### 4.9.Программы элективных курсов

| Образовательная область (предмет) | Название программы                 | Кол-во часов | Класс |
|-----------------------------------|------------------------------------|--------------|-------|
| <b>III уровень</b>                |                                    |              |       |
| Математика и информатика          | «Избранные вопросы математики»     | 1            | 11    |
| География                         | «Практическая география»           | 1            | 11    |
| Физика                            | «Методы решения физических задач » | 1            | 10    |
|                                   | «Методы решения физических задач » | 1            | 11    |
| Биология                          | «Решение биологических задач»      | 1            | 11    |
| История                           | «Трудные вопросы истории»          | 1            | 11    |

#### Опытно-экспериментальная работа, инновационная деятельность

| Тема | Кем и когда утверждена | Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание) |
|------|------------------------|---|
| -    | -                      | -   |

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ(ВЫПУСКНИКОВ)**

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Успеваемость и посещаемость за 4 четверть/год 2022-23 уч. года.

На начало года – 255 уч-ся, на конец 4 четверти - 247 уч-ся (прибыло – 2 , выбыло – 8)

| Клас<br>с | Кол-<br>во/из<br>них с<br>ОВЗ | Учатся<br>на: |               | Кач-во<br>знаний % | Имеют: |         | Успев. % | Пропуски уроков: |               |                              |
|-----------|-------------------------------|---------------|---------------|--------------------|--------|---------|----------|------------------|---------------|------------------------------|
|           |                               | «5»           | «4<br>-<br>5» |                    | 2      | н/<br>а |          | Всего            | По<br>болезни | Без ув. прич./др.<br>причины |
| 1         | 20/3                          | -             | -             | -                  | -      | -       | -        | 209/1464         | 205/13<br>94  | 4/70                         |
| 2а        | 19/4                          | 2             | 11            | 76                 | -      | -       | 100/100  | 50/836           | 46/826        | 4/10                         |
| 2б        | 15/1                          | 1             | 10            | 73                 | -      | -       | 100/100  | 51/537           | 51/528        | -/9                          |
| 3         | 24/4                          | 3             | 6             | 38                 | 1      | 1       | 96/96    | 339/2097         | 259/19<br>14  | 80/183                       |

|    |      |   |   |    |   |   |       |          |        |         |
|----|------|---|---|----|---|---|-------|----------|--------|---------|
|    |      |   |   |    |   |   |       |          |        |         |
| 4a | 15/3 | - | 7 | 46 | 1 | - | 93/93 | 166/1167 | 59/912 | 107/255 |

,  
 Л  
 и  
 т  
 в  
 и  
 н  
 о  
 в  
 а  
 К  
 .  
 (Н  
 /  
 а  
 -  
 ф  
 р  
 а  
 )  
 —  
 4  
 ч  
 е  
 т  
 в  
 .  
 и  
 Г  
 о  
 д  
 В  
 ь  
 х  
 о  
 д  
 щ  
 е  
 в  
 Д  
 .

|    |      |   |   |    |   |   |         |          |              |         |  |
|----|------|---|---|----|---|---|---------|----------|--------------|---------|--|
|    |      |   |   |    |   |   |         |          |              |         | (<br>а<br>н<br>г<br>л<br>)   |
| 46 | 15/1 | 3 | 9 | 80 | - | - | 100/100 | 135/1280 | 106/10<br>60 | 29/220  | -  |
| 5  | 17/1 | 2 | 1 | 18 | - | - | 82/100  | 226/1332 | 114/91<br>2  | 112/420 | Г<br>о<br>н<br>а<br>м<br>а<br>р<br>е<br>в<br>а<br><br>Е<br>.<br><br>(<br>н<br>/<br>а<br>-<br>и<br>с<br>т<br>)<br>,<br><br>Т<br>а<br>р<br>а<br>б<br>и<br>к<br><br>К<br>.<br><br>(<br>и<br>с<br>т<br>)<br>,<br><br>Т |

|    |      |   |   |    |   |   |       |          |             |         |   |
|----|------|---|---|----|---|---|-------|----------|-------------|---------|---|
|    |      |   |   |    |   |   |       |          |             |         | У<br>Р<br>Д<br>И<br>Е<br>В<br>С<br>·<br>(<br>И<br>С<br>Т<br>)<br>Б<br>И<br>Л<br>Е<br>Ш<br>К<br>И<br>Й<br>З<br>·<br>(<br>И<br>С<br>Т<br>,<br>М<br>А<br>Т<br>)<br>/<br>(<br>И<br>С<br>Т<br>,<br>М<br>А<br>Т<br>)<br>Б<br>О<br>Г |
| 6a | 16/1 | 1 | 3 | 25 | 1 | - | 94/94 | 97/1531  | 31/121<br>5 | 66/316  |   |
| 66 | 17/4 | 1 | 3 | 27 | 2 | 1 | 80/87 | 161/1280 | 41/845      | 120/435 |   |



|   |      |   |   |    |   |   |       |          |        |        |  |
|---|------|---|---|----|---|---|-------|----------|--------|--------|--|
|   |      |   |   |    |   |   |       |          |        |        |  |
| 7 | 23/2 | 2 | 3 | 61 | 2 | 1 | 73/91 | 299/1973 | 226/12 | 73/762 |  |

а  
-  
ф  
р  
а  
)  
/  
-  
,  
К  
о  
м  
о  
г  
о  
р  
о  
в  
К  
.  
(  
а  
н  
г  
л  
,  
м  
а  
т  
,  
т  
е  
х  
н  
)  
/  
(  
а  
н  
г  
л  
,  
м  
а  
т  
)  
П

У  
с  
е  
л  
ь  
н  
и  
к  
о  
в  
М  
.  
(  
ф  
и  
з  
)  
/  
-  
,  
К  
о  
т  
о  
в  
В  
.  
(  
н  
/  
а  
-  
и  
с  
т  
)  
/  
-  
,  
Н  
и  
д  
е  
р  
г  
а







|    |      |   |   |    |   |   |       |          |        |          |
|----|------|---|---|----|---|---|-------|----------|--------|----------|
|    |      |   |   |    |   |   |       |          |        |          |
| 8a | 15/- | - | 3 | 20 | 1 | 2 | 87/87 | 281/2026 | 19/889 | 262/1137 |

,  
и  
с  
т  
,  
С  
Б  
Ж  
,  
ф  
и  
з  
,  
ф  
р  
а  
)  
М  
о  
л  
о  
ч  
к  
о  
в  
а  
К  
.  
(  
б  
и  
о  
,  
л  
и  
т  
,  
н  
/  
а  
-  
ф  
р  
а







|   |      |   |   |    |   |   |         |          |        |         |  |
|---|------|---|---|----|---|---|---------|----------|--------|---------|--|
|   |      |   |   |    |   |   |         |          |        |         |  |
| 9 | 17/1 | 1 | 1 | 12 | 1 | - | 87,5/94 | 203/1559 | 23/958 | 180/601 |  |

Г  
е  
о  
)  
/  
С  
т  
е  
п  
а  
н  
о  
в  
И  
.  
(  
а  
н  
г  
л  
,  
н  
/  
а  
-  
х  
и  
м  
)  
Б  
р  
о  
н  
ч  
О  
.  
(  
л  
и  
т  
)  
,  
К  
о  
р  
н  
е  
в  
а



|    |      |   |   |    |   |   |       |         |        |         |  |   |
|----|------|---|---|----|---|---|-------|---------|--------|---------|--|---|
|    |      |   |   |    |   |   |       |         |        |         |  | .<br>(<br>а<br>л<br>г<br>,<br>а<br>н<br>г<br>л<br>,<br>г<br>е<br>о<br>г<br>р<br>,<br>О<br>Б<br>Ж<br>,<br>р<br>у<br>с<br>,<br>Ф<br>и<br>з<br>,<br>ч<br>е<br>р<br>ч<br>,<br>И<br>П<br>) |
| 10 | 12/1 | 2 | 1 | 70 | 1 | 1 | 92/83 | 164/840 | 34/377 | 130/463 | З<br>и<br>м<br>и<br>н<br>Р<br>.<br>(<br>ф<br>и<br>з<br>, |   |

|            |        |    |    |    |    |   |         |          |       |         |   |
|------------|--------|----|----|----|----|---|---------|----------|-------|---------|---|
|            |        |    |    |    |    |   |         |          |       |         |   |
| 11         | 11/-   | 2  | 5  | 64 | -  | - | 100/100 | 147/1218 | 0/373 | 147/845 | - |
| ИТО<br>ГО: | 247/26 | 20 | 67 | 46 | 11 | 7 | 90/94   | *11/83   | *5/49 | *6/34   |   |

### 5.1. Результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

|               | 2021 г.<br>% выпускников | 2022 г.<br>% выпускников | 2023 г.<br>% выпускников |
|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| I ступень     | 100                      | 100                      | 100                      |
| II ступень    | 100                      | 100                      | 100                      |
| III ступень   | 88                       | 86                       | 100                      |
| В целом по ОУ | 96%                      | 95%                      | 100                      |

### 5.2. Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

| Ступени образования | Общеобразовательные классы |                          |                          | Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку |                          |                          |
|---------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--------------------------|
|                     | 2021 г.<br>% выпускников   | 2022 г.<br>% выпускников | 2023 г.<br>% выпускников | 2021 г.<br>% выпускников  | 2022 г.<br>% выпускников | 2023 г.<br>% выпускников |
| I ступень           | 51                         | 26                       | 48,1                     | -   | -                        | -                        |
| II ступень          | 29                         | 22                       | 21,55                    | -   | -                        | -                        |
| III ступень         | 54                         | 40                       | 43,4                     | -   | -                        | -                        |
| В целом по ОУ       | 45                         | 29                       | 37,7                     | -   | -                        | -                        |

### 5.3 Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ начального общего образования (4 класс)

| Показатели                                     | Значение показателей  |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|  | 2020/2021 учебный год | 2021/2022 учебный год | 2022/2023 учебный год |
| Количество выпускников на начало учебного года | 36                    | 21                    | 30                    |
| Количество выпускников на конец учебного года  | 36                    | 20                    | 30                    |
| Из них:  |                       |                       |                       |
| Переведены в 5 класс                           | 36                    | 19                    | 29                    |
| Окончили на «4» и «5»                          | 16                    | 5                     | 19                    |
| Переводы условно                               | 4                     | 0                     | 0                     |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Оставлены на повторное обучение                        | 0 | 0 | 0 |
| В том числе оставлены на повторное обучение по болезни | 0 | 0 | 0 |

5.4. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ основного общего образования (9 класс)

| Показатели   | Значение показателей  |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|  | 2020/2021 учебный год | 2021/2022 учебный год | 2022/2023 учебный год |
| Количество выпускников на начало учебного года                     | 18                    | 19                    | 19                    |
| Количество выпускников на конец учебного года                      | 18                    | 18                    | 16                    |
| Из них:  |                       |                       |                       |
| допущено до итоговой аттестации                                    | 18                    | 18                    | 15                    |
| окончили 9 классов   | 18                    | 18                    | 15                    |
| получили аттестат особого образца                                  | 2                     | 2                     | 1                     |
| окончили на «4» и «5»  | 7                     | 6                     | 1                     |
| оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации | 0                     | 0                     | 0                     |
| оставлены на повторное обучение по болезни                         | 0                     | 0                     | 0                     |

5.5. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ основного общего образования (11 класс)

| Показатели                                     | Значение показателей  |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|  | 2020/2021 учебный год | 2021/2022 учебный год | 2022/2023 учебный год |
| Количество выпускников на начало учебного года | 16                    | 8                     | 14                    |
| Количество выпускников на конец учебного года  | 16                    | 7                     | 11                    |
| Из них:  |                       |                       |                       |
| допущено до итоговой аттестации                | 16                    | 7                     | 11                    |
| окончили 11 классов                            | 16                    | 6                     | 11                    |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| окончили с золотой (серебряной) медалью | 1 | 1 | 1 |
| окончили на «4» и «5»                   | 7 | 2 | 6 |
| окончили со справкой                    | 2 | 1 | 0 |

5.6. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку

| Ступени обучения  | Предметы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку                |                |              |                   |        |            |          |       |
|-------------------|--|----------------|--------------|-------------------|--------|------------|----------|-------|
|                   |  | Обществознание | Русский язык | Информатика и ИКТ | Физика | Математика | Биология | Химия |
|                   | Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и «5» по указанным предметам за последние 3 года |                |              |                   |        |            |          |       |
| II ступень (проф) | 2021г.   | -              | -            | -                 | -      | -          | -        | -     |
|                   | 2022г.   | -              | -            | -                 | -      | -          | -        | -     |
|                   | 2023   | -              | -            | -                 | -      | -          | -        | -     |
| III ступень       | 2021г.   | -              | -            | -                 | -      | -          | -        | -     |
|                   | 2022г.   | -              | -            | -                 | -      | -          | -        | -     |
|                   | 2023   | -              | -            | -                 | -      | -          | -        | -     |

5.7. Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации

| Предметы       | 2021  |  | 2022  |  | 2023  |  |
|----------------|---|--|---|--|---|--|
|                | Доля выпускников, принявших участие в аттестации по новой форме (%) | Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, принявших участие в аттестации по новой форме (%) | Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, принявших участие в аттестации по новой форме (%) | Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие) |
| Математика     | 100   | 100  | 100   | 100  | 100   | 100  |
| Русский язык   | 100   | 100  | 100   | 100  | 100   | 100  |
| География      |   |  | 72  | 100  | 86,7  | 100  |
| Физика         |   |  | 5,5   | 100  | 6,6   | 100  |
| Биология       |   |  | 33  | 100  | 40  | 100  |
| Обществознание |   |  | 67  | 100  | 13,3  | 100  |
| Информатика    |   |  | 5,5   | 100  | -   | -  |
| История        |   |  | 5,5   | 100  | -   | -  |

5.8. Сведения об участии выпускников 11 классов в ЕГЭ

| Предметы   | 2021  |  | 2022  |  | 2023  |  |
|------------|---|--|---|--|---|--|
|            | Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие) |
| Математика | 100   | 87,5   | 100   | 86   | 100   | 100  |

|                 |      |     |     |     |      |     |
|-----------------|------|-----|-----|-----|------|-----|
| Русский язык    | 100  | 94  | 100 | 100 | 100  | 100 |
| Физика          | 12,5 | 100 | -   | -   | 9,1  | 100 |
| География       | -    | -   | 14  | 100 | 9,1  | 100 |
| Обществознание  | 44   | 86  | 86  | 100 | 36,4 | 100 |
| Биология        | 6    | 100 | 14  | 100 | 36,4 | 100 |
| История         | 19   | 67  | -   | -   | 9,1  | 100 |
| Информатика     | 6    | 100 | -   | -   | -    | -   |
| Химия           | -    | -   | -   | -   | 18,2 | 100 |
| Английский язык | -    | -   | -   | -   | -    | -   |

#### 5.9. Сведения о выпускниках-медалистах

| 2021           |   |                   |   | 2022           |    |                   |   | 2023           |     |                   |   |
|----------------|---|-------------------|---|----------------|----|-------------------|---|----------------|-----|-------------------|---|
| Золотые медали |   | Серебряные медали |   | Золотые медали |    | Серебряные медали |   | Золотые медали |     | Серебряные медали |   |
| кол-во         | % | кол-во            | % | кол-во         | %  | кол-во            | % | кол-во         | %   | кол-во            | % |
| 1              | 6 | -                 | - | 1              | 14 | -                 | - | 1              | 9,1 | -                 | - |

5.10. Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

| 2021                                       | 2022                                      | 2023                                    |
|--|---|---|
| 26 победителей и призеров из 60 участников | 7 победителей и призеров из 39 участников | 1 победитель и 1 призер из 6 участников |

5.11. Количество уча-ся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на краевых предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

| 2021    | 2022    | 2023 |
|---------|---------|------|
| участие | участие | -    |

5.12. Сведения о состоянии здоровья обучающихся (за последние 3 года)

| Группы здоровья      | 2021 | 2022 | 2023 |
|----------------------|------|------|------|
|                      | 245  | 255  | 261  |
| 1 группа             | 61   | 62   | 63   |
| 2 группа             | 146  | 154  | 159  |
| 3 группа             | 31   | 31   | 31   |
| 4-5 группа, инвалиды | 7    | 8    | 8    |

5.13. Сводная таблица по сохранности контингента обучающихся

| Всего выбыли из учреждения в течение учебного года |  |       |       |  |      |      |
|--|--|-------|-------|--|------|------|
| Из них   | Кол-во выбывших / % от общего числа обучающихся на ступени |       |       | В том числе без уважительных причин / % от общего числа обучающихся на ступени |      |      |
|  | 2021   | 2022  | 2023  | 2021   | 2022 | 2023 |
| 1-4 классов  | 6  | 1/0,8 | 2/1,8 | -  | -    | -    |
| 5-9 классов  | 8  | 0     | 4/3,4 | -  | -    | -    |

|               |    |     |      |   |   |   |
|---------------|----|-----|------|---|---|---|
| 10-11 классов | 17 | 1/5 | 3/13 | - | - | - |
|---------------|----|-----|------|---|---|---|

5.14..Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (краевой, федеральный уровень)

| Название                    | Уровень     | Кол-во учащихся | Результат |
|-----------------------------|-------------|-----------------|-----------|
| <b>2021 год</b>             |             |                 |           |
| Олимпиада по русскому языку | краевой     | 1               | участие   |
| <b>2022 год</b>             |             |                 |           |
| НПК                         | краевой     | 3               | участие   |
| Всероссийская НПК           | федеральный | 1               | 3 место   |
|                             |             | 1               | участие   |
| <b>2023 год</b>             |             |                 |           |
| Всероссийская НПК           | федеральный | 2               | Участие   |

### 5.15 Активность и результативность участия в олимпиадах

Протокол Школьный этап

Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

по химии \_\_\_\_\_ дата: 06.10.2023

школа МКОУ «Миндерлинская СШ»

| № | ФИО полностью           | Дата рождения | Класс | Кол-во баллов | Участник, призер, победитель | Учитель, подг. |
|---|-------------------------|---------------|-------|---------------|------------------------------|----------------|
| 1 | Махова Софья Тимофеевна | 15.02.2007    | 11    | 11            | Участник                     | Лахина Т.М.    |
| 2 |                         |               |       |               |                              |                |

Жюри: \_\_\_\_\_

Протокол Школьный этап

Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

по физике дата: 29.09.2023

школа МКОУ «Миндерлинская СШ»

| № | ФИО полностью                 | Дата рождения | Класс | Кол-во баллов | Участник, призер, победитель | Учитель, подг.  |
|---|-------------------------------|---------------|-------|---------------|------------------------------|-----------------|
| 1 | Секацкий Максим Александрович | 27.02.2008    | 9А    | 20            | Победитель                   | Татаринцева З.А |
| 2 | Литвиненко Ярослав Алексеевич | 17.03.2008    | 9А    | 13            | Участник                     | Татаринцева З.А |
| 3 | Голубева Василина Сергеевна   | 21.01.2010    | 7А    | 10            | Участник                     | Татаринцева З.А |
| 4 | Ряжева Ева Викторовна         | 01.11.2010    | 7А    | 8             | Участник                     | Татаринцева З.А |
| 5 | Игнатова Елизавета Рустамовна | 31.07.2009    | 8     | 24            | Победитель                   | Татаринцева З.А |
| 6 | Макарова Юлия Дмитриевна      | 27.01.2009    | 8     | 11            | Участник                     | Татаринцева З.А |

|   |                                  |            |    |   |          |                    |
|---|----------------------------------|------------|----|---|----------|--------------------|
| 7 | Овчинникова Карина<br>Руслановна | 15.03.2006 | 11 | 8 | Участник | Татаринцева<br>З.А |
| 8 |                                  |            |    |   |          |                    |
| 9 |                                  |            |    |   |          |                    |

Жюри: \_\_\_\_\_

Протокол Школьный этап  
Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году  
по технологии \_\_\_\_\_ дата: 10.10.2023  
школа МКОУ «Миндерлинская СШ»

| № | ФИО полностью                     | Дата рождения | Клас<br>с | Кол-<br>во<br>баллов | Участник,<br>призер,<br>победитель | Учитель,<br>подг. |
|---|-----------------------------------|---------------|-----------|----------------------|------------------------------------|-------------------|
| 1 | Ряжева Ева Викторовна             | 01.11.2010    | 7А        | 24                   | Участник                           | Эйснер<br>Н.В.    |
| 2 | Максимова Екатерина<br>Викторовна | 02.08.2010    | 7Б        | 40                   | Участник                           | Эйснер<br>Н.В.    |
| 3 | Игнатова Елизавета<br>Рустамовна  | 31.07.2009    | 8         | 34                   | Участник                           | Эйснер<br>Н.В.    |
| 4 | Беляков Игорь Сергеевич           | 21.09.2009    | 8         | 4                    | Участник                           | Золотухи<br>н Ю.А |
| 5 | Шимохин Никита Алексеевич         | 01.04.2009    | 8         | 7                    | Участник                           | Золотухи<br>н Ю.А |
|   |                                   |               |           |                      |                                    |                   |

Жюри: \_\_\_\_\_

Протокол Школьный этап  
Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году  
по русскому языку \_\_\_\_\_ дата: 12.10.2023  
школа МКОУ «Миндерлинская СШ»

| № | ФИО полностью                      | Дата рождения | Класс | Кол-во<br>баллов | Участник,<br>призер,<br>победитель | Учитель,<br>подг. |
|---|------------------------------------|---------------|-------|------------------|------------------------------------|-------------------|
| 1 | Букреева Елизавета<br>Михайловна   | 19.04.2011    | 6     | 35               | Участник                           | Григорьева<br>А.С |
| 2 | Понамарёва Елизавета<br>Михайловна | 08.04.2011    | 6     | 38,5             | Участник                           | Григорьева<br>А.С |
| 3 | Тарабик Кирилл<br>Александрович    | 05.04.2011    | 6     | 9                | Участник                           | Григорьева<br>А.С |
| 4 | Муртазина Алена<br>Васильевна      | 30.12.2011    | 6     | 97,5             | победитель                         | Григорьева<br>А.С |
| 5 | Бянкина Александра<br>Михайловна   | 10.06.2011    | 6     | 15,5             | Участник                           | Григорьева<br>А.С |
| 6 | Гавриленко Наталья<br>Сергеевна    | 26.02.2011    | 6     | 25               | Участник                           | Григорьева<br>А.С |
| 7 | Ряжева Ева Викторовна              | 01.11.2010    | 7А    | 33,5             | Участник                           | Григорьева<br>А.С |
| 8 | Долматова Вероника<br>Никитична    | 23.01.2010    | 7А    | 12,5             | Участник                           | Григорьева<br>А.С |
| 9 | Голубева Василина                  | 21.01.2010    | 7А    | 21               | Участник                           | Григорьева        |

|    |                                    |            |    |      |            |                   |
|----|------------------------------------|------------|----|------|------------|-------------------|
|    | Сергеевна                          |            |    |      |            | А.С               |
| 10 | Максимова Екатерина<br>Викторовна  | 02.08.2010 | 7Б | 20,5 | Участник   | Григорьева<br>А.С |
| 11 | Макарова Юлия<br>Дмитриевна        | 27.01.2009 | 8  | 34   | Участник   | Григорьева<br>А.С |
| 12 | Игнатова Елизавета<br>Рустамовна   | 31.07.2009 | 8  | 41,5 | Участник   | Григорьева<br>А.С |
| 13 | Вебер Варвара Андреевна            | 23.06.2012 | 5Б | 56,5 | Победитель | Зарецкая<br>О.Н   |
| 14 | Осетрова Меланья<br>Владимировна   | 09.02.2012 | 5Б | 48,5 | Участник   | Зарецкая<br>О.Н   |
| 15 | Максимова Вероника<br>Викторовна   | 25.10.2012 | 5Б | 31,5 | Участник   | Зарецкая<br>О.Н   |
| 16 | Белозерова Екатерина<br>Валерьевна | 07.05.2012 | 5Б | 38,5 | Участник   | Зарецкая<br>О.Н   |
| 17 | Корнилова Екатерина<br>Сергеевна   | 21.04.2012 | 5Б | 40   | Участник   | Зарецкая<br>О.Н   |
| 18 | Вахмистров Николай<br>Николаевич   | 15.05.2013 | 4  | 29   | Участник   | Смирнова<br>Т.И.  |
| 19 | Литвинова Ксения<br>Анатольевна    | 21.01.2013 | 4  | 32   | Участник   | Смирнова<br>Т.И.  |
| 20 | Тедеева Ева Черменовна             | 17.05.2013 | 4  | 44   | Участник   | Смирнова<br>Т.И.  |
| 21 | Шестакова Ксения<br>Владимировна   | 13.07.2013 | 4  | 49,5 | Участник   | Смирнова<br>Т.И.  |
| 22 | Журавлева Лада<br>Павловна         | 24.01.2014 | 4  | 50,5 | Призер     | Смирнова<br>Т.И.  |
| 23 | Павлиди Демид<br>Викторович        | 21.09.2013 | 4  | 64   | Победитель | Смирнова<br>Т.И.  |
| 24 | Стрельцов Матвей<br>Александрович  | 03.12.2013 | 4  | 56   | Призер     | Смирнова<br>Т.И.  |
| 25 | Черкашина Виктория<br>Игоревна     | 01.08.2013 | 4  | 33,5 | Участник   | Смирнова<br>Т.И.  |
| 26 | Чикиркин Степан<br>Владимирович    | 30.07.2013 | 4  | 29   | Участник   | Смирнова<br>Т.И.  |
| 27 | Попелыга Егор<br>Александрович     | 20.08.2012 | 4  | 46   | Участник   | Смирнова<br>Т.И.  |

Жюри: \_\_\_\_\_

Протокол Школьный этап

Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году  
по \_\_\_\_\_ общественнознанию \_\_\_\_\_ дата: 09.10.2023  
школа МКОУ «Миндерлинская СШ»

| № | ФИО полностью                     | Дата рождения | Класс | Кол-во баллов | Участник, призер, победитель | Учитель, подг.   |
|---|-----------------------------------|---------------|-------|---------------|------------------------------|------------------|
| 1 | Бобоева Зарина<br>Курбоналиевна   | 06.02.2007    | 10    | 66/100        | Участник                     | Рыдченко<br>Т.В. |
| 2 | Хоботнева Валентина<br>Евгеньевна | 09.03.2007    | 10    | 36            | Участник                     | Рыдченко<br>Т.В. |
| 3 | Жирова Екатерина                  | 19.10.2007    | 10    | 27            | Участник                     | Рыдченко         |

|    |                                     |             |    |    |            |                  |
|----|-------------------------------------|-------------|----|----|------------|------------------|
|    | Александровна                       |             |    |    |            | Т.В.             |
| 4  | Пономарева Ирина<br>Андреевна       | 29.06.2007  | 10 | 3  | Участник   | Рыдченко<br>Т.В. |
| 5  | Духновская Наталья<br>Андреевна     | 27.09.2007  | 10 | 31 | Участник   | Рыдченко<br>Т.В. |
| 6  | Балабан Наталья<br>Константиновна   | 17.07.2008  | 9Б | 30 | Участник   | Рыдченко<br>Т.В. |
| 7  | Алексеева Ева<br>Владимировна       | 24.10.2008  | 9Б | 46 | Участник   | Рыдченко<br>Т.В. |
| 8  | Деревянкина Надежда<br>Сергеевна    | 08.06.2008  | 9Б | 16 | Участник   | Рыдченко<br>Т.В. |
| 9  | Белозерова Кристина<br>Валерьевна   | 22.12.2007  | 9Б | 17 | Участник   | Рыдченко<br>Т.В. |
| 10 | Волкова Анастасия<br>Павловна       | 10.06.20084 | 9А | 24 | Участник   | Рыдченко<br>Т.В. |
| 11 | Тертышная Агния<br>Александровна    | 18.06.2008  | 9А | 25 | Участник   | Рыдченко<br>Т.В. |
| 12 | Стайнова Анастасия<br>Анатолевна    | 09.11.2009  | 8  | 20 | Участник   | Рыдченко<br>Т.В. |
| 13 | Трефилова Дарья<br>Ивановна         | 08.11.2009  | 8  | 25 | Участник   | Рыдченко<br>Т.В. |
| 14 | Макарова Юлия<br>Дмитриевна         | 27.01.2009  | 8  | 51 | Призер     | Рыдченко<br>Т.В. |
| 15 | Игнатова Елизавета<br>Рустамовна    | 31.07.2009  | 8  | 55 | Победитель | Рыдченко<br>Т.В. |
| 16 | Голубева Василина<br>Сергеевна      | 21.01.2010  | 7А | 59 | Призер     | Рыдченко<br>Т.В. |
| 17 | Максимова Екатерина<br>Викторовна   | 02.08.2010  | 7Б | 59 | Призер     | Рыдченко<br>Т.В. |
| 18 | Ряжева Ева Викторовна               | 01.11.2010  | 7А | 78 | Победитель | Рыдченко<br>Т.В. |
| 19 | Семченко Софья<br>Александровна     | 14.10.2010  | 7Б | 41 | Участник   | Рыдченко<br>Т.В. |
| 20 | Габайдулина Екатерина<br>Денисовна  | 12.12.2010  | 7А | 28 | Участник   | Рыдченко<br>Т.В. |
| 21 | Муртазина Алена<br>Васильевна       | 30.12.2011  | 6  | 73 | Призер     | Рыдченко<br>Т.В. |
| 22 | Букреева Елизавета<br>Михайловна    | 19.04.2011  | 6  | 46 | Участник   | Рыдченко<br>Т.В. |
| 23 | Тесакова Ксения<br>Сергеевна        | 10.10.2011  | 6  | 74 | Победитель | Рыдченко<br>Т.В. |
| 24 | Тугубалин Артемий<br>Александрович  | 15.07.2011  | 6  | 63 | Призер     | Рыдченко<br>Т.В. |
| 25 | Бянкина Александра<br>Михайловна    | 10.06.2011  | 6  | 60 | Призер     | Рыдченко<br>Т.В. |
| 26 | Ильина Ангелина<br>Егоровна         | 25.10.2011  | 6  | 26 | Участник   | Рыдченко<br>Т.В. |
| 27 | Лесникова Кристина<br>Шукуруллоевна | 31.10.2006  | 11 | 56 | Победитель | Рыдченко<br>Т.В. |
| 28 | Бянкина Елизавета<br>Михайловна     | 22.12.2006  | 11 | 40 | Участник   | Рыдченко<br>Т.В. |

|    |                                  |            |    |    |          |                  |
|----|----------------------------------|------------|----|----|----------|------------------|
| 29 | Северина Вера<br>Васильевна      | 15.09.2006 | 11 | 34 | Участник | Рыдченко<br>Т.В. |
| 30 | Махова Софья<br>Тимофеевна       | 15.02.2007 | 11 | 50 | Призер   | Рыдченко<br>Т.В. |
| 31 | Овчинникова Карина<br>Руслановна | 15.03.2006 | 11 | 53 | Призер   | Рыдченко<br>Т.В. |

Жюри: \_\_\_\_\_

Протокол Школьный этап  
Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году  
по математике \_\_\_\_\_ дата: 20.10.2023  
школа МКОУ «Миндерлинская СШ»

| №  | ФИО полностью                      | Дата рождения | Класс | Кол-во баллов | Участник, призер, победитель | Учитель, подг.                |
|----|------------------------------------|---------------|-------|---------------|------------------------------|-------------------------------|
| 1  | Вебер Варвара Андреевна            | 23.06.2012    | 5Б    | 2             | Победитель                   | Харитоновна<br>–Белик<br>И.А. |
| 2  | Кириллов Анатолий<br>Павлович      | 28.09.2012    | 5Б    | 2             | Победитель                   | Харитоновна<br>–Белик<br>И.А. |
| 3  | Осетрова Меланья<br>Владимировна   | 09.02.2012    | 5Б    | 1             | Призер                       | Харитоновна<br>–Белик<br>И.А. |
| 4  | Ряжева Ева Викторовна              | 01.11.2010    | 7А    | 2             | Призер                       | Клоцбах<br>З.И.               |
| 5  | Голубева Василина<br>Сергеевна     | 21.01.2010    | 7А    | 1             | Участник                     | Клоцбах<br>З.И.               |
| 6  | Чернигова Наталья<br>Владимировна  | 12.07.2006    | 11    | 1             | Участник                     | Клоцбах<br>З.И.               |
| 7  | Северина Вера<br>Васильевна        | 15.09.2006    | 11    | 1             | Участник                     | Клоцбах<br>З.И.               |
| 8  | Муртазина Алена<br>Васильевна      | 30.12.2011    | 6     | 3             | Победитель                   | Окунева<br>С.В.               |
| 9  | Тутубалин Артемий<br>Александрович | 15.07.2011    | 6     | 2             | Призер                       | Окунева<br>С.В.               |
| 10 | Гавриленко Наталья<br>Сергеевна    | 26.02.2011    | 6     | 1             | Участник                     | Окунева<br>С.В.               |
| 11 | Тесакова Ксения<br>Сергеевна       | 10.10.2011    | 6     | 1             | Участник                     | Окунева<br>С.В.               |
| 12 | Белозерова Кристина<br>Валерьевна  | 22.12.2007    | 9Б    | 3             | Победитель                   | Клоцбах<br>З.И.               |
| 13 | Тертышная Агния<br>Александровна   | 18.06.2008    | 9А    | 2             | Призер                       | Окунева<br>С.В.               |
| 14 | Алексеева Ева<br>Владимировна      | 24.10.2008    | 9Б    | 2             | Призер                       | Клоцбах<br>З.И.               |
| 15 | Белик Александр<br>Александрович   | 25.06.2008    | 9А    | 2             | Призер                       | Окунева<br>С.В.               |
| 16 | Харитонов Константин<br>Евгеньевич | 30.11.2007    | 9А    | 2             | Призер                       | Окунева<br>С.В.               |
| 17 | Козлова Галина                     | 24.08.2008    | 9Б    | 1             | Участник                     | Клоцбах                       |

|    |                                   |            |    |   |            |                 |
|----|-----------------------------------|------------|----|---|------------|-----------------|
|    | Андреевна                         |            |    |   |            | З.И             |
| 18 | Трефилова Дарья<br>Ивановна       | 08.11.2009 | 8  | 3 | Победитель | Окунева<br>С.В. |
| 19 | Игнатова Елизавета<br>Рустамовна  | 31.07.2009 | 8  | 2 | Призер     | Окунева<br>С.В. |
| 20 | Макарова Юлия<br>Дмитриевна       | 27.01.2009 | 8  | 1 | Участник   | Окунева<br>С.В. |
| 21 | Юминова Ксения<br>Денисовна       | 10.09.2009 | 8  | 1 | Участник   | Окунева<br>С.В. |
| 22 | Стайнова Анастасия<br>Анатольевна | 09.11.2009 | 8  | 1 | Участник   | Окунева<br>С.В. |
| 23 | Шибанова Ксения<br>Алексеевна     | 10.02.2009 | 8  | 1 | Участник   | Окунева<br>С.В. |
| 24 | Золотухина Светлана<br>Юрьевна    | 27.09.2007 | 10 | 4 | Победитель | Окунева<br>С.В. |

Жюри: \_\_\_\_\_

Протокол Школьный этап  
Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году  
по \_\_\_\_\_ литературе \_\_\_\_\_ дата: 27.09.2023  
школа МКОУ «Миндерлинская СШ»

| №  | ФИО полностью                      | Дата рождения | Класс | Кол-во баллов | Участник, призер, победитель | Учитель, подг.     |
|----|------------------------------------|---------------|-------|---------------|------------------------------|--------------------|
| 1  | Белик Александр<br>Александрович   | 25.06.2008    | 9А    | 49            | Призер                       | Зарецкая<br>О.Н.   |
| 2  | Белозерова Кристина<br>Валерьевна  | 22.12.2007    | 9Б    | 40            | Участник                     | Зарецкая<br>О.Н.   |
| 3  | Гапоненко Василиса<br>Евгеньевна   | 09.04.2008    | 9А    | 33            | Участник                     | Зарецкая<br>О.Н.   |
| 4  | Волкова Анастасия<br>Павловна      | 10.06.20084   | 9А    | 43            | Участник                     | Зарецкая<br>О.Н.   |
| 5  | Тертышная Агния<br>Александровна   | 18.06.2008    | 9А    | 33            | Участник                     | Зарецкая<br>О.Н.   |
| 6  | Алексеева Ева<br>Владимировна      | 24.10.2008    | 9Б    | 60            | Призер                       | Зарецкая<br>О.Н.   |
| 7  | Балабан Наталья<br>Константиновна  | 17.07.2008    | 9Б    | 60            | Призер                       | Зарецкая<br>О.Н.   |
| 8  | Мосиенко Максим<br>Алексеевич      | 29.09.2008    | 9А    | 45            | Участник                     | Зарецкая<br>О.Н.   |
| 9  | Харитонов Константин<br>Евгеньевич | 30.11.2007    | 9А    | 68            | Победитель                   | Зарецкая<br>О.Н.   |
| 10 | Нагаев Тихон<br>Александрович      | 09.12.2009    | 7А    | 15            | Участник                     | Григорьева<br>А.С. |
| 11 | Стрельцов Глеб<br>Александрович    | 17.05.2010    | 7А    | 4             | Участник                     | Григорьева<br>А.С. |
| 12 | Исмаев Мустафо<br>Илхомович        | 08.03.2011    | 7А    | 12            | Участник                     | Григорьева<br>А.С. |
| 13 | Стайнова Анастасия<br>Анатольевна  | 09.11.2009    | 8     | 13            | Участник                     | Григорьева<br>А.С. |
| 14 | Долматова Вероника                 | 23.01.2010    | 7А    | 21            | Участник                     | Григорьева         |

|    |                                 |            |    |    |            |                 |
|----|---------------------------------|------------|----|----|------------|-----------------|
|    | Никитична                       |            |    |    |            | А.С.            |
| 15 | Габайдулина Екатерина Денисовна | 12.12.2010 | 7А | 12 | Участник   | Григорьева А.С. |
| 16 | Ряжева Ева Викторовна           | 01.11.2010 | 7А | 43 | Победитель | Григорьева А.С. |
| 17 | Голубева Василина Сергеевна     | 21.01.2010 | 7А | 38 | Призер     | Григорьева А.С. |
| 18 | Максимова Екатерина Викторовна  | 02.08.2010 | 7Б | 39 | Призер     | Григорьева А.С. |
| 19 | Макарова Юлия Дмитриевна        | 27.01.2009 | 8  | 38 | Победитель | Григорьева А.С. |
| 20 | Игнатова Елизавета Рустамовна   | 31.07.2009 | 8  | 37 | Призер     | Григорьева А.С. |
| 21 | Богатырев Валерий Александрович | 13.10.2009 | 7Б | 10 | Участник   | Григорьева А.С. |
| 22 | Войтков Илья Андреевич          | 12.01.2010 | 7Б | 4  | Участник   | Григорьева А.С. |
| 23 | Семченко Софья Александровна    | 14.10.2010 | 7Б | 13 | Участник   | Григорьева А.С. |
| 24 | Тесакова Ксения Сергеевна       | 10.10.2011 | 6  | 30 | Победитель | Григорьева А.С. |
| 25 | Букреева Елизавета Михайловна   | 19.04.2011 | 6  | 13 | Участник   | Григорьева А.С. |
| 26 | Бянкина Александра Михайловна   | 10.06.2011 | 6  | 21 | Призер     | Григорьева А.С. |
| 27 | Гавриленко Наталья Сергеевна    | 26.02.2011 | 6  | 24 | Призер     | Григорьева А.С. |
| 28 | Муртазина Алена Васильевна      | 30.12.2011 | 6  | 30 | Победитель | Григорьева А.С. |
| 29 | Тутубалин Артемий Александрович | 15.07.2011 | 6  | 19 | Призер     | Григорьева А.С. |
| 30 | Сподобаева Виктория Романовна   | 19.08.2010 | 6  | 2  | Участник   | Григорьева А.С. |

Жюри: \_\_\_\_\_

Протокол Школьный этап

Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

по биологии \_\_\_\_\_ дата: 13.10.2023

школа МКОУ «Миндерлинская СШ»

| № | ФИО полностью                   | Дата рождения | Класс | Кол-во баллов | Участник, призер, победитель | Учитель, подг. |
|---|---------------------------------|---------------|-------|---------------|------------------------------|----------------|
| 1 | Ряжева Ева Викторовна           | 01.11.2010    | 7А    | 10,6          | Участник                     | Черняк И.Б.    |
| 2 | Голубева Василина Сергеевна     | 21.01.2010    | 7А    | 7,2           | Участник                     | Черняк И.Б.    |
| 3 | Максимова Екатерина Викторовна  | 02.08.2010    | 7Б    | 15,8          | Призер                       | Черняк И.Б.    |
| 4 | Габайдулина Екатерина Денисовна | 12.12.2010    | 7А    | 20,8          | Победитель                   | Черняк И.Б.    |
| 5 | Макарова Юлия Дмитриевна        | 27.01.2009    | 8     | 18,2          | Призер                       | Черняк И.Б.    |

|    |                                   |            |    |      |            |             |
|----|-----------------------------------|------------|----|------|------------|-------------|
| 6  | Игнатова Елизавета<br>Рустамовна  | 31.07.2009 | 8  | 18,2 | Призер     | Черняк И.Б. |
| 7  | Хохлова Ирина<br>Александровна    | 12.05.2009 | 8  | 19,2 | Победитель | Черняк И.Б. |
| 8  | Вебер Варвара Андреевна           | 23.06.2012 | 5Б | 11,6 | Победитель | Черняк И.Б. |
| 9  | Осетрова Меланья<br>Владимировна  | 09.02.2012 | 5Б | 7    | Участник   | Черняк И.Б. |
| 10 | Казимова Эльяна<br>Низамовна      | 28.03.2012 | 5Б | 9,2  | Призер     | Черняк И.Б. |
| 11 | Корнилова Екатерина<br>Сергеевна  | 21.04.2012 | 5Б | 11,6 | Победитель | Черняк И.Б. |
| 12 | Алексеева Ева<br>Владимировна     | 24.10.2008 | 9Б | 32   | Победитель | Черняк И.Б. |
| 13 | Балабан Наталья<br>Константиновна | 17.07.2008 | 9Б | 26,3 | Призер     | Черняк И.Б. |
| 14 | Секацкий Максим<br>Александрович  | 27.02.2008 | 9А | 22,9 | Призер     | Черняк И.Б. |
| 15 | Белик Александр<br>Александрович  | 25.06.2008 | 9А | 19,4 | Призер     | Черняк И.Б. |
| 16 | Тертышная Агния<br>Александровна  | 18.06.2008 | 9А | 16   | Участник   | Черняк И.Б. |
| 17 | Северина Вера<br>Васильевна       | 15.09.2006 | 11 | 21,1 | Участник   | Черняк И.Б. |
| 18 | Бобоева Зарина<br>Курбоналиевна   | 06.02.2007 | 10 | 28,2 | Победитель | Черняк И.Б. |
| 19 | Жирова Екатерина<br>Александровна | 19.10.2007 | 10 | 27,3 | Призер     | Черняк И.Б. |
|    |                                   |            |    |      |            |             |
|    |                                   |            |    |      |            |             |

Жюри: \_\_\_\_\_

Протокол Школьный этап  
Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году  
по \_\_\_\_\_ английскому языку \_\_\_\_\_ дата: 28.09.2023  
школа \_\_\_\_\_ МКОУ «Миндерлинская СШ»

| № | ФИО полностью                      | Дата рождения | Класс | Кол-во баллов | Участник, призер, победитель | Учитель, подг.    |
|---|------------------------------------|---------------|-------|---------------|------------------------------|-------------------|
| 1 | Шаврин Герман<br>Арсеньевич        | 24.02.2012    | 5А    | 12            | Участник                     | Духновская<br>А.Ю |
| 2 | Позняк Ярослав<br>Дмитриевич       | 07.03.2012    | 5А    | 10            | Участник                     | Духновская<br>А.Ю |
| 3 | Пезин Алексей<br>Васильевич        | 25.06.2012    | 5Б    | 13            | Участник                     | Духновская<br>А.Ю |
| 4 | Ряжева Ева Викторовна              | 01.11.2010    | 7А    | 10            | Участник                     | Духновская<br>А.Ю |
| 5 | Тутубалин Артемий<br>Александрович | 15.07.2011    | 6     | 11            | Участник                     | Мохнач<br>Н.А.    |
| 6 | Литвиненко Савелий<br>Алексеевич   | 03.12.2011    | 6     | 10            | Участник                     | Мохнач<br>Н.А.    |
| 7 | Макарова Юлия                      | 27.01.2009    | 8     | 15            | Участник                     | Мохнач            |

|    |                                  |            |    |    |          |                |
|----|----------------------------------|------------|----|----|----------|----------------|
|    | Дмитриевна                       |            |    |    |          | Н.А.           |
| 8  | Игнатова Елизавета<br>Рустамовна | 31.07.2009 | 8  | 16 | Участник | Мохнач<br>Н.А. |
| 9  | Золотухина Светлана<br>Юрьевна   | 27.09.2007 | 10 | 19 | Участник | Мохнач<br>Н.А. |
| 10 | Духновская Наталья<br>Андреевна  | 27.09.2007 | 10 | 12 | Участник | Мохнач<br>Н.А. |
| 11 | Бобоева Зарина<br>Курбоналиевна  | 06.02.2007 | 10 | 15 | Участник | Мохнач<br>Н.А. |
|    |                                  |            |    |    |          |                |

Жюри: \_\_\_\_\_

Протокол Школьный этап  
Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году  
по ОБЖ дата: 25.09.2023  
школа 100 бальная

| №  | ФИО полностью                     | Дата рождения | Класс | Кол-во баллов | Участник, призер, победитель | Учитель, подг.    |
|----|-----------------------------------|---------------|-------|---------------|------------------------------|-------------------|
| 1  | Золотухина Светлана<br>Юрьевна    | 27.09.2007    | 10    | 64            | Победитель                   | Золотухин<br>Ю.А. |
| 2  | Алексеева Ева<br>Владимировна     | 24.10.2008    | 9Б    | 38            | Участник                     | Золотухин<br>Ю.А. |
| 3  | Балабан Наталья<br>Константиновна | 17.07.2008    | 9Б    | 30            | Участник                     | Золотухин<br>Ю.А. |
| 4  | Шипунов Александр<br>Викторович   | 07.10.2008    | 9Б    | 28            | Участник                     | Золотухин<br>Ю.А. |
| 5  | Максимова Екатерина<br>Викторовна | 02.08.2010    | 7Б    | 40            | Участник                     | Золотухин<br>Ю.А. |
| 6  | Сысоева Екатерина<br>Владимировна | 04.06.2009    | 8     | 38            | Участник                     | Золотухин<br>Ю.А. |
| 7  | Голубева Василина<br>Сергеевна    | 21.01.2010    | 7А    | 30            | Участник                     | Золотухин<br>Ю.А. |
| 8  | Семченко Софья<br>Александровна   | 14.10.2010    | 7Б    | 24            | Участник                     | Золотухин<br>Ю.А. |
| 9  | Трефилова Дарья<br>Ивановна       | 08.11.2009    | 8     | 22            | Участник                     | Золотухин<br>Ю.А. |
| 10 | Долматова Вероника<br>Никитична   | 23.01.2010    | 7А    | 20            | Участник                     | Золотухин<br>Ю.А. |
| 11 | Стайнова Анастасия<br>Анатольевна | 09.11.2009    | 8     | 18            | Участник                     | Золотухин<br>Ю.А. |
| 12 |                                   |               |       |               |                              |                   |

Жюри: \_\_\_\_\_

Протокол Школьный этап  
 Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году  
 по \_\_\_\_\_ географии дата: 22.09.2023  
 школа \_\_\_\_\_ 100 бальная

| №  | ФИО полностью                   | Дата рождения | Класс | Кол-во баллов | Участник, призер, победитель | Учитель, подг. |
|----|---------------------------------|---------------|-------|---------------|------------------------------|----------------|
| 1  | Шипунов Александр Викторович    | 07.10.2008    | 9Б    | 45            | Участник                     | Трофимов А.Н.  |
| 2  | Тертышная Агния Александровна   | 18.06.2008    | 9А    | 37            | Участник                     | Трофимов А.Н.  |
| 3  | Литвиненко Ярослав Алексеевич   | 17.03.2008    | 9А    | 27            | Участник                     | Трофимов А.Н.  |
| 4  | Шнайдер Никита Алексеевич       | 05.06.2008    | 9Б    | 37            | Участник                     | Трофимов А.Н.  |
| 5  | Неупокоев Кирилл Николаевич     | 15.08.2008    | 9Б    | 32            | Участник                     | Трофимов А.Н.  |
| 6  | Шутов Данил Юрьевич             | 05.08.2008    | 9А    | 48            | Участник                     | Трофимов А.Н.  |
| 7  | Смотров Вадим Дмитриевич        | 04.11.2008    | 9Б    | 42            | Участник                     | Трофимов А.Н.  |
| 8  | Мосиенко Максим Алексеевич      | 29.09.2008    | 9А    | 34            | Участник                     | Трофимов А.Н.  |
| 9  | Бянкина Елизавета Михайловна    | 22.12.2006    | 11    | 54            | Призер                       | Трофимов А.Н.  |
| 10 | Лесникова Кристина Шукурулловна | 31.10.2006    | 11    | 56            | Победитель                   | Трофимов А.Н.  |
| 11 | Максимова Екатерина Викторовна  | 02.08.2010    | 7Б    | 31,5          | Участник                     | Трофимов А.Н.  |
| 12 | Семченко Софья Александровна    | 14.10.2010    | 7Б    | 18,5          | Участник                     | Трофимов А.Н.  |
| 13 | Голубева Василина Сергеевна     | 21.01.2010    | 7А    | 24,5          | Участник                     | Трофимов А.Н.  |
| 14 | Ряжева Ева Викторовна           | 01.11.2010    | 7А    | 72            | Победитель                   | Трофимов А.Н.  |
| 15 | Макарова Юлия Дмитриевна        | 27.01.2009    | 8     | 53            | Победитель                   | Трофимов А.Н.  |
| 16 | Игнатова Елизавета Рустамовна   | 31.07.2009    | 8     | 51            | Призер                       | Трофимов А.Н.  |
| 17 | Муртазина Алена Васильевна      | 30.12.2011    | 6     | 60            | Победитель                   | Трофимов А.Н.  |

Жюри: \_\_\_\_\_

Протокол Школьный этап  
 Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году  
 по \_\_\_\_\_ история дата: 21.09.2023  
 школа \_\_\_\_\_ 54 бальная

| №  | ФИО полностью                  | Дата рождения | Класс | Кол-во баллов | Участник, призер, победитель | Учитель, подг. |
|----|--------------------------------|---------------|-------|---------------|------------------------------|----------------|
| 1  | Гапоненко Василиса Евгеньевна  | 09.04.2008    | 9А    | 18/54         | Участник                     | Командин С.С.  |
| 3  | Литвиненко Ярослав Алексеевич  | 17.03.2008    | 9А    | 17/54         | Участник                     | Командин С.С.  |
| 4  | Колупаева Диана Александровна  | 07.10.2008    | 9А    | 19/54         | Участник                     | Командин С.С.  |
| 5  | Белик Александр Александрович  | 25.06.2008    | 9А    | 15/54         | Участник                     | Командин С.С.  |
| 6  | Смотров Вадим Дмитриевич       | 04.11.2008    | 9Б    | 9/54          | Участник                     | Командин С.С.  |
| 7  | Мосиенко Максим Алексеевич     | 29.09.2008    | 9А    | 13/54         | Участник                     | Командин С.С.  |
| 8  | Белозерова Кристина Валерьевна | 22.12.2007    | 9Б    | 6/54          | Участник                     | Командин С.С.  |
| 9  | Деревянкина Надежда Сергеевна  | 08.06.2008    | 9Б    | 6/54          | Участник                     | Командин С.С.  |
| 10 | Бянкина Елизавета Михайловна   | 22.12.2006    | 11    | 7/72          | Участник                     | Рыдченко Т.В.  |
| 11 | Северина Вера Васильевна       | 15.09.2006    | 11    | 7/72          | Участник                     | Рыдченко Т.В.  |
| 12 | Максимова Екатерина Викторовна | 02.08.2010    | 7Б    | 8/38          | Участник                     | Рыдченко Т.В.  |
| 13 | Семченко Софья Александровна   | 14.10.2010    | 7Б    | 10/38         | Участник                     | Рыдченко Т.В.  |
| 14 | Голубева Василина Сергеевна    | 21.01.2010    | 7А    | 12/38         | Участник                     | Рыдченко Т.В.  |
| 15 | Ряжева Ева Викторовна          | 01.11.2010    | 7А    | 18/38         | Участник                     | Рыдченко Т.В.  |
| 16 | Долматова Вероника Никитична   | 23.01.2010    | 7А    | 9/38          | Участник                     | Рыдченко Т.В.  |
| 17 | Макарова Юлия Дмитриевна       | 27.01.2009    | 8     | 16/67         | Участник                     | Командин С.С.  |
| 18 | Игнатова Елизавета Рустамовна  | 31.07.2009    | 8     | 25/67         | Участник                     | Командин С.С.  |
| 19 | Трефилова Дарья Ивановна       | 08.11.2009    | 8     | 7/67          | Участник                     | Командин С.С.  |
| 20 | Сысоева Екатерина Владимировна | 04.06.2009    | 8     | 8/67          | Участник                     | Командин С.С.  |
| 21 | Стайнова Анастасия Анатольевна | 09.11.2009    | 8     | 8/67          | Участник                     | Командин С.С.  |
| 22 | Хохлова Ирина Александровна    | 12.05.2009    | 8     | 14/67         | Участник                     | Командин С.С.  |
| 23 | Золотухина Светлана Юрьевна    | 27.09.2007    | 10    | 31/72         | Участник                     | Рыдченко Т.В.  |
| 24 | Духновская Наталья Андреевна   | 27.09.2007    | 10    | 7/72          | Участник                     | Рыдченко Т.В.  |
| 25 | Муртазина Алена Васильевна     | 30.12.2011    | 6     | 29/50         | Победитель                   | Командин С.С.  |

|    |                              |            |    |       |            |               |
|----|------------------------------|------------|----|-------|------------|---------------|
| 26 | Тесакова Ксения Сергеевна    | 10.10.2011 | 6  | 22/50 | Участник   | Командин С.С. |
| 27 | Гавриленко Наталья Сергеевна | 26.02.2011 | 6  | 18/50 | Участник   | Командин С.С. |
| 28 | Сивов Ярослав Дмитриевич     | 11.01.2012 | 5Б | 52/82 | Победитель | Командин С.С. |
| 29 | Вебер Варвара Андреевна      | 23.06.2012 | 6  | 30/82 | Участник   | Командин С.С. |
| 30 | Шаврин Герман Арсеньевич     | 24.02.2012 | 5А | 21/82 | Участник   | Командин С.С. |

Жюри: \_\_\_\_\_

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

| Год выпуска | ООП   |                                |                                 |
|-------------|-------|--------------------------------|---------------------------------|
|             | Всего | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО |
| 2023        | 15    | 6                              | 9                               |

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Миндерлинской СШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;  
максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школы » являются: оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, , внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы поселка

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### 8.1. Качественные характеристики педагогических кадров

|   |    |      |
|---|----|------|
| Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (%)                     | 33 | 100% |
| Педагогические работники с высшим педагогическим образованием                       | 29 | 87,8 |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет | 33 | 100  |
| Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)       |    |      |
| в том числе:  |    |      |
| высшая категория  | 9  | 27   |
| первая категория  | 15 | 45   |
| вторая категория  |    |      |
| соответствует занимаемой должности  | 7  | 21   |

### 8.2. Обеспеченность специалистами

|          | Кол-во |
|----------|--------|
| Логопед  | 1      |
| Психолог | 1      |

|                    |   |
|--------------------|---|
| Социальный педагог | 1 |
| Дефектолог         | 2 |
| другое (указать)   | - |

### 8.3. Повышение квалификации административных и педагогических работников

|   | Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет      |   |
|---|---|---|
|   | Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 72 - 144ч. | Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме свыше 500 ч. |
| Административных работников   | 2   |   |
| Учителей образовательных программ начального общего образования         | 6   |   |
| Учителей образовательных программ основного общего образования          | 24  | 1   |
| Учителей образовательных программ среднего (полного) общего образования | 17  |   |
| Педагогов-психологов  | 1   |   |
| Социальных педагогов  | 1   |   |
| Учителей-логопедов, учителей-дефектологов                               | 4   |   |
| Воспитатели ГПД   | -   |   |

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в начальной школе составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

## X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 9023 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 530 единиц в год;

объем учебного фонда – 6379 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 6379                      | 2447                                  |
| 2 | Педагогическая                  | 0                         | 0                                     |
| 3 | Художественная                  | 2405                      | 789                                   |
| 4 | Справочная                      | 174                       | 28                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 0                         | 0                                     |

|   |                          |    |   |
|---|--------------------------|----|---|
| 6 | Естественно-научная      | 65 | 0 |
| 7 | Техническая              | 0  | 0 |
| 8 | Общественно-политическая | 0  | 0 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2023 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

|  |       |
|--|-------|
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)                    | 100 % |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе             | 62    |
| Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 4     |
| Наличие медиатеки (есть/нет)                                       | нет   |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)          | да    |
| Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности            | 100%  |
| Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе                  | 95 %  |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя          | 20    |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении                       | 5     |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора      | 1     |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)         | да    |
| Наличие сайта (да/нет)   | да    |
| Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)        | да    |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/нет)         | да    |

### Наличие оснащённых специализированных кабинетов

|                                       | Кол-во |
|---------------------------------------|--------|
| Кабинет математики                    | 2      |
| Кабинет физики                        | 1      |
| Кабинет химии (совмещён с географией) | 1      |
| Кабинет биологии                      | 1      |
| Кабинет информатики                   | 1      |
| Кабинет русского языка и литературы   | 2      |
| Кабинет искусства                     | 1      |
| Кабинет технологии                    | 1      |
| Мастерские                            | 1      |
| Спортивный зал                        | 2      |

|  |    |
|--|----|
| Актовый зал (Центр детских инициатив ) зал | 1  |
| Кабинет английского языка                  | 2  |
| Кабинет истории – школьный музей           | 1  |
| Кабинет начальных классов                  | 7  |
| Итого                                      | 24 |

### СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общая численность учащихся  | человек           | 258        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | человек           | 108        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 131        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | Человек           | 19         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                      | человек (процент) | 67 (25,9%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку  | балл              | 3,8        |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике  | балл              | 3,5        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса     | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса   | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                                     | человек (процент) | 1(6,6%)    |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку   | балл              | 67,3       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике(база)   | балл              | 4,25       |

|   |                      |           |
|---|----------------------|-----------|
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике(профиль)  | балл                 | 60,6      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса   | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                                     | человек<br>(процент) | 1(9%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 90(34,9%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                      | человек<br>(процент) | 25 (2,7%) |
| -школьный уровень   |                      | 70(27%)   |
| - муниципальный   |                      | 2(0,8%)   |
| – регионального уровня  |                      | 0         |
| – федерального уровня   |                      | 0         |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек              | 33        |
| – с высшим образованием   |                      | 29        |
| – высшим педагогическим образованием  |                      | 29        |
| – средним профессиональным образованием   |                      | 0         |
| – средним профессиональным педагогическим образованием  |                      | 3         |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  | человек<br>(процент) | 24(72,7%) |
| – с высшей  |                      | 9(27%)    |
| – первой  |                      | 15 (45%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек<br>(процент) | 33(100%)  |
| – до 5 лет  |                      | 3(1,1%)   |

|  |                      |                      |
|--|----------------------|----------------------|
| – больше 30 лет  |                      | 17(51,5%)            |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:   | человек<br>(процент) |                      |
| – до 30 лет  |                      | 3(9%)                |
| – от 55 лет  |                      | 15(45,4%)            |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 33 (100%)            |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек<br>(процент) | 31(93,3%)            |
| <b>Инфраструктура</b>  |                      |                      |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц               | 0,24                 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц               | 10                   |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота  | да/нет               | Да                   |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет               | да                   |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                      | да                   |
| – медиатеки  |                      | нет                  |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                      | да                   |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                      | да                   |
| – системы контроля распечатки материалов   |                      | да                   |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся   |                      | человек<br>(процент) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м                | 5,7                  |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и

ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.



Дата зачисления  
Директор

подпись

|                  |       |
|------------------|-------|
| 28 марта 2024 г. |       |
| Юминова          | Олеся |
| Викторовна       |       |

Ф.И.О